



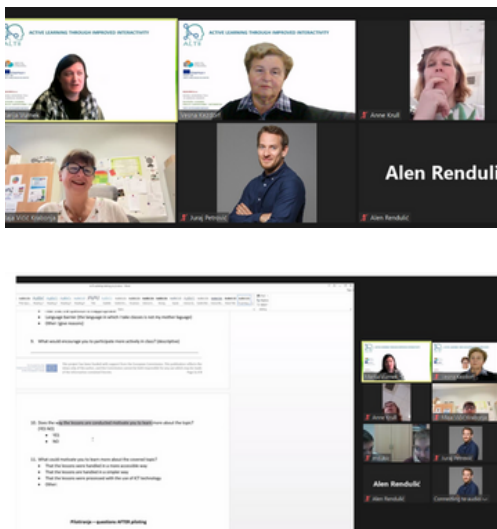
3. PROJEKTNI BILTEN

A K T I V N O U Č E N J E Z A
P O B O L J Š A N U I N T E R A K T I V N O S T -
A L T I I

E R A S M U S + P R O J E K T B R O J :
2 0 2 0 - H R 0 1 - K A 2 2 6 - S C H - 0 9 4 7 3 5

Bližimo se samom kraju...

Još je nekoliko tjedana ostalo do službenog završetka našeg Erasmus+ ALTII projekta. Od listopada 2022. godine vrijedno smo radili na završavanju projektnih rezultata kako bismo vam ih s ponosom predstavili.



16.11.2022. godine održana je radionica projektnih partnera na kojoj smo usuglasili aktivnost pilotiranja i definirali upitnike za učenike i profesore.

Projektni partneri iz Estonije prvi su testirali Audit i metodike s učenicima.





Docent dr. sc. Juraj Petrović, voditelj projektnog tima UniZg FER, predstavio je sustav za odaziv publike AudIT na 13. međunarodnoj konferenciji o informacijskim tehnologijama i informacijskom društvu (ITIS) u Termama Šmarješke Toplice, Slovenija.



Una Pale, Swiss Federal Institute of Technology Lausanne je s Denijem Nurkićem, Unizg, PMF, Fizički odsjek, održala je radionicu "Kako pokrenuti podcast?"

Tijekom radionice korišten je intelektualni rezultat projekta financiranog sredstvima programa Europske Unije Erasmus+: ALTII – Aktivno učenje kroz poboljšanu interektivnost (<https://altii.online/>)



ALTII je bio predstavljen i na otvaranju Centara izvrsnosti Medimurske županije u Gimnaziji Josipa Slavenkog u Čakovcu. Na ovom događanju održano je niz vrlo interesantnih predavanja i pokusa, a prof. Pale je govorio na temu: „Izvrsnost – što je to?“

Predavanje prof. Palea na skupu knjižničara u Koprivnici – keConnectu govorilo je njegovoj viziji Knjižnice u 21. stoljeću. Predavanje je bilo izazovno i provokativno, kako rekoše knjižničari. Profesor je na ovom online predavanju s knjižničarima koristio alat koji je nastao kao jedan od rezultata ALTII projekta – AudIT.

22.9. 11.10 - 12.40

PREDAVANJE III

Umjetna inteligencija

Predrag Pale

Jezik predavanja: hrvatski

Danas dolazi era robota i umjetne inteligencije. Kakve nas tek sad čekaju promjene i kakve su transformacije nužne u knjižničarstvu? Tko je spreman za to? Koja će biti cijena za one koji ne krenu u transformaciju? Tko se usudi odbaciti mnogo dosadašnjeg i zakoračiti u prilično nepoznati svijet, trasirati nove putove na mjestu na kojem je do danas bila knjižnica? Tko je spreman griješiti?

PREDRAG PALE



keCONNECT



U sklopu Projekta „STEM udruga za popularni STEM“ dr. sc. Predrag Pale je zajedno s polaznicima edukacije testirao programsko rješenje nastalo kao jedan od intelektualnih rezultata projekta ALTII projekta.



ALTII

POZIVNICA

16.2.2023.
Sveučilište u Zagrebu
Fakultet elektrotehnike i računarstva
Unska 3, Zagreb
Siva vijećnica
10:00 do 15:00 sati





Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+

Poštovani,

zadovoljstvo nam je pozvati Vas na završnu konferenciju Erasmus+ projekta ALTII - Aktivno učenje za poboljšanu interaktivnost!







Svoj dolazak molimo potvrdite do 13.2.2023. na email: altii@aquilonis.hr



ALTII

AGENDA

Završna konferencija Erasmus+ projekta ALTII
16.2.2023., FER, Siva vijećnica, 10:00 do 15:00 sati





Aktivno učenje za poboljšanu interaktivnost
Projekt broj: 2021-5-BR05-KA226-SCH-000735

Vrijeme	Opis
10:00 - 10:15	Okupljanje i registracija sudionika konferencije
10:15 - 10:30	Pozdravni govor domaćina i projektnog koordinatora
10:30 - 11:15	Radionica "Aktivno učenje", izv.prof.dr.sc. Predrag Pale
11:15 - 12:00	Radionica "Najveći izazovi u obrazovnom sustavu", Mirela Barbaroša - Šikić i Miroslav Mićanović
12:00 - 13:00	Stanka za ručak
13:00 - 15:00	Radionica "Upoznajemo projektne rezultate - Audit i LMS", doc.dr.sc. Juraj Petrović







Svoj dolazak molimo potvrdite do 13.2.2023. na email: altii@aquilonis.hr

Pogledajte i isprobajte naš AudIT



Uživajte u sadržaju, a sve komentare i prijedloge
nam uputite na: altii@aquilonis.hr

Bilten izradio: Aquilonis d.o.o., Zagreb

Ova publikacija izražava isključivo stajalište njenih
autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom
prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.